

## Minutes of DELAC Meeting March 17, 2026 at 4:30 PM

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Present:</b> | Parents: Maricruz Arreola (MV), Miriam Mendoza (LGAE), Maria de Lourdes Martinez (LGAE), Guadalupe Saucedo (LGAE), Gricelda Ramirez (LGAE), Maximo Preciado (LGAM)<br><br>Staff: Raquel Lopez (DO), Ana Nosal (Mount Miguel), Sara Lester (Mount Miguel), Maria Hidalgo (SM), Irene Gomez (VLMA), Hilary Cuevas (SA/LGAE), Yajaira Preciado (Board), Jasmin Smith (Board), Dianne Teglia (DO), Arlene Parra (DO), Ismael Gonzalez (DO), Amy Fulinara (DO), Veronica Johnson (LGAE), Angelica Velez (Interpreter) |
|-----------------|--|

1. **Welcome** - Mrs Arreola called the meeting to order at 4:35 PM.
2. **Approval of the Agenda and Minutes from Previous Meeting from January 20, 2026**
  - a. Agenda
    - Approval:
    - 1st Motion: Irene Gomez
    - 2nd Motion: Raquel Lopez
    - Motion: Approved
  - b. Minutes
    - Approval:
    - 1st Motion: Irene Gomez
    - 2nd Motion: Yajaira Preciado
    - Motion: Approved
3. **Community Project (Mrs Parra)** - Mrs Parra began an activity with attendees making a four leaf clover with a green construction paper. Attendees followed the instructions to make the four leaf clover. Once completed, Mrs Parra asked attendees to write a wish on their four leaf clover. When they were done, they placed their clovers in the center of the room, and they picked one that wasn't theirs. Attendees were able to read other people's wishes. At the end, Mrs Parra presented San Miguel's FACE Liaison who will present on how to engage families during ELPAC season.
4. **Engaging Families During ELPAC Season (Mrs. Maria Hidalgo - F.A.C.E. Liaison)** - This presentation provides an overview of the ELPAC (English Language Proficiency Assessments for California) and its role in identifying and supporting English learners. Mrs. Hidalgo aims to raise awareness by helping parents understand the purpose of ELPAC, how to access and interpret their child's scores, ways to support their child's progress, and the reclassification process. She also shared how to access and practice with training tests and provided informational packets for families seeking additional resources. After the presentation, Mrs Parra introduced Mrs Ana Nosal, from Mount Miguel High School who will present on Mount Miguel College Pathways.
5. **Mount Miguel College Pathways (Mrs. Ana Nosal - Mount Miguel)** - Mrs Nosal highlighted

key features of the Mount Miguel Early College High School program. Early college provides students with increased opportunities, including taking real college courses, earning free college credits, and exploring future pathways while still in high school. Mrs Lester mentioned that students will receive strong support through small learning communities of teachers and counselors, as well as a “house system” that promotes personalized guidance, relationships, and academic success. Additionally, Mrs Nosal mentioned how the new 4x4 schedule aligns with college terms, expands access to electives and college courses, and allows students to focus on fewer classes at a time for deeper learning and greater flexibility.

- 6. Honoring our Biliteracy Champions 2025-2026 (Mrs. Fulinara and Ms. Parra)** - Mrs. Fulinara presented the Biliteracy Champions for this year. The Biliteracy Champions were Maria Hidalgo from San Miguel and Julie Loschen from San Altos. Mrs Fulinara highlighted the amazing work that both have made in their school sites to support English Learners and parents of English Learners. They will be recognized at a ceremony for their accomplishments in the district.
- 7. Principal Update: Site-Level Information and News (Mrs. Johnson Mrs. Cuevas)**
- 8. Closure** - Mrs Arreola adjourned the meeting at 5:23 PM.

**Acta de la reunión de DELAC del 17 de marzo del 2026 a las 4:30 p.m.**

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Presentes:</b> | <p>Padres: Maricruz Arreola (MV), Miriam Mendoza (LGAE), Maria de Lourdes Martinez (LGAE), Guadalupe Saucedo (LGAE), Gricelda Ramirez (LGAE), Maximo Preciado (LGAM)</p> <p>Personal: Raquel Lopez (DO), Ana Nosal (Mount Miguel), Sara Lester (Mount Miguel), Maria Hidalgo (SM), Irene Gomez (VLMA), Hilary Cuevas (SA/LGAE), Yajaira Preciado (Board), Jasmin Smith (Board), Dianne Teglia (DO), Arlene Parra (DO), Ismael Gonzalez (DO), Amy Fulinara (DO), Veronica Johnson (LGAE), Angelica Velez (Interpreter)</p> |
|-------------------|---|

1. **Bienvenida** - La Sra. Arreola comenzó la reunión a las 4:35 p.m.
2. **Aprobación de la agenda y del acta de la junta anterior del 20 de enero del 2026:**
  - a. Agenda
    - Aprobación:
    - 1ra moción: Irene Gomez
    - 2da moción: Raquel Lopez
    - Moción: Aprobada
  - b. Minutos
    - Aprobación:
    - 1ra moción: Irene Gomez
    - 2da moción: Yajaira Preciado
    - Moción: Aprobada
3. **Proyecto Comunitario (Sra. Parra)** - La Sra. Parra inició una actividad con los asistentes en la que elaboraron un trébol de cuatro hojas utilizando papel de construcción verde. Los participantes siguieron las instrucciones para crear su trébol y, una vez terminado, la Sra. Parra les pidió que escribieran un deseo en él. Después, colocaron sus tréboles en el centro del salón y cada persona tomó uno que no era el suyo, lo que les permitió leer los deseos de otros participantes. Al finalizar la actividad, la Sra. Parra presentó a la Enlace FACE de San Miguel, quien compartió información sobre cómo involucrar a las familias durante la temporada del ELPAC.
4. **Involucrar a las familias durante la temporada de ELPAC (Sra. Maria Hidalgo)** - Esta presentación ofrece una visión general del ELPAC (Evaluaciones de Dominio del Inglés de California) y su función en la identificación y el apoyo a los estudiantes aprendices de inglés. La

Sra. Hidalgo busca crear conciencia ayudando a los padres a comprender el propósito del ELPAC, cómo acceder e interpretar los resultados de sus hijos, maneras de apoyar su progreso y el proceso de reclasificación. También compartió cómo acceder y practicar con los exámenes de entrenamiento, y proporcionó materiales informativos para las familias que desean más recursos. Después de la presentación, la Sra. Parra presentó a la Sra. Ana Nosal de Mount Miguel High School, quien expuso sobre los programas de Mount Miguel College Pathways.

- 5. Senderos Universitarios de Mount Miguel (Sra. Ana Nosal)** - La Sra. Nosal destacó las características clave del programa Mount Miguel Early College High School. Explicó que el modelo de early college brinda a los estudiantes mayores oportunidades, cómo tomar cursos universitarios reales, obtener créditos universitarios gratuitos y explorar posibles trayectorias académicas mientras aún están en la preparatoria. La Sra. Lester agregó que los estudiantes recibirán un fuerte apoyo a través de pequeñas comunidades de aprendizaje con maestros y consejeros, así como mediante un “sistema de casa” que fomenta la orientación personalizada, las relaciones y el éxito académico. Además, la Sra. Nosal mencionó que el nuevo horario 4x4 está alineado con los periodos universitarios, amplía el acceso a electivas y cursos universitarios, y permite a los estudiantes enfocarse en menos clases a la vez, promoviendo un aprendizaje más profundo y mayor flexibilidad.
- 6. Honrando a nuestros Campeones de la Alfabetización Bilingüe 2025-2026 (Sra. Fulinara y Sra. Parra)** - La Sra. Fulinara presentó a las Campeonas de la Bilingüidad de este año. Las reconocidas fueron Maria Hidalgo de la escuela San Miguel y Julie Loschen de San Altos. La Sra. Fulinara destacó el excelente trabajo que ambas han realizado en sus escuelas para apoyar a los estudiantes aprendices de inglés y a sus familias. Asimismo, mencionó que serán reconocidas en una ceremonia por sus logros dentro del distrito.
- 7. Actualización del Director: Información a Nivel Escolar y Novedades (Sra. Cuevas y Sra. Johnson)**
- 8. Cierre - La Sra. Arreola concluyó la reunión a las 5:23 p.m.**